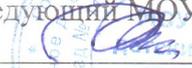


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принят на  
Совете МОУ детского сада № 11  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

 А.А. Машкова

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ детским садом № 11

  
Н.А. Исакова  
приказ от 31.08.2015г. № 78



**Положение  
об организации работы логопедического пункта  
МОУ детского сада № 11**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» (далее по тексту Положение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, на основании инструктивного письма Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в МОУ детском саду № 11 (далее по тексту ОУ).

1.3. Логопедический пункт ОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Уставом ОУ, договором между МОУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.4. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии.

**2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение нарушений в речевом развитии воспитанников;
- профилактическая работа и пропаганда логопедических занятий среди педагогических работников ОУ и родителей (законных представителей).

**3. Порядок зачисления на логопедический пункт**

3.1. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, заверяется заведующим ОУ. Логопедическое обследование в первую очередь проводится у воспитанников подготовительных и старших групп, остальные обследуются в течение года.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, подготовительных и частично старших групп, имеющие фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, а также воспитанники, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.3. Не подлежат зачислению на логопедический пункт ОУ воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1, 2, 3 уровня сформированности языковых средств, задержка речевого развития, дизартрия; алалия, заикание), т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи ставятся на учёт ПМПк. После промежуточной диагностики, в январе, воспитанники, имеющие сложную речевую патологию,

направляются на районную или городскую ПМПк для зачисления в специальные группы компенсирующей направленности, через ПМПк.

3.4. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несёт ответственности за состояние его речи. Отказ родителей оформляется в письменном виде и является документацией ПМПк ОУ.

3.5. На каждого ребёнка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Выпуск воспитанников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи. Продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, тяжести речевого нарушения, сопутствующих неврологических нарушений (дизартрия, аномалии прикуса, короткая уздечка и др.).

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада не более 25 детей на одну ставку.

#### **4. Организация занятий на логопедическом пункте**

4.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечиваются специальным оборудованием.

4.2. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. На индивидуальное занятие отводится, как правило, 15 минут на каждого ребёнка, на подгрупповое – 25 минут.

4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития (но не менее 2-х раз в неделю).

4.4. По договорённости с администрацией ОУ учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учёт отражается в плане логопедических занятий.

4.6. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, окулистом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ОУ.

4.8. Показателем работы учителя-логопеда в ОУ является состояние звукопроизношения воспитанников, идущих в школу.

4.9. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество 20 часов в неделю). График работы может быть составлен как в первую половину, так и во вторую половину дня для организации консультаций для родителей.

#### **5. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям ОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Несёт ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Представляет заведующему ОУ ежегодный отчёт о количестве воспитанников, имеющих нарушения развития речи в ОУ и результатах обучения на логопедическом пункте по форме. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечиваются специальным оборудованием.

5.6. Учитель-логопед участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

Положение действует до замены новым.